

**Общество с ограниченной ответственностью
«Атлас Глобал»**



Утверждаю
Генеральный директор
Девдериани А.С.

[Handwritten signature]
«03» февраля 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная – дополнительная
общеразвивающая программа
«Трудные вопросы истории: подготовка к ЕГЭ»**

Москва, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	8
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	9
5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Трудные вопросы истории: подготовка к ЕГЭ» (далее – Учебная программа) разработана в соответствии с ФЗ-№273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629.

Учебная программа адресована ученикам, которые планируют сдавать историю в качестве выпускного экзамена по выбору, а также для учащихся углубленно интересующимися историей.

Основная идея программы заключается в том, что на занятиях предполагается расширение, дополнение и обобщение знаний учащихся по курсу истории России.

Особенность Программы заключается в том, что она предполагает анализ проблемных вопросов при изучении истории, альтернативные подходы к оценке проблем прошлого, прогнозирование событий и явлений, неоднозначные оценки хода событий.

Цель Программы – углубление знаний учащихся по вопросам, представляющим сложность при изучении отечественной истории, недостаточно полно и доступно освещенных в школьных учебниках.

Задачи Программы:

- расширение уровня исторических знаний школьника для аргументации и представления собственного отношения к дискуссионным проблемам истории;
- обеспечение возможности для ликвидации недостатка достоверной информации о некоторых исторических вопросах;
- создание возможности для формирования патриотизма и уважительного отношения к историческому прошлому своего и других народов.

В результате освоения Программы слушатели будут:

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Уметь:

- анализировать источник исторической информации;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения

Владеть:

- умением формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- навыком устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

1.2 Требования к уровню подготовки обучающихся

Учебная программа предназначена для детей 10-11 классов, желающих углубить свои знания по вопросам истории, недостаточно доступно освещенных в школьных учебниках.

1.3 Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 18 академических часов (1 академический час – 45 минут). Срок реализации – 2 недели.

1.4 Форма обучения

Форма обучения – заочная, с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Контроль
1	Культура Древней Руси в IX - XII вв.	1	1	
2	Период раздробленности. XII начало XIII вв.	1	1	
3	Политика московских князей в первой половине XV в.	2	2	
4	Россия при Иване IV	1	1	
5	Смутное время	2	2	
6	Выход России из Смутного времени	2	2	
7	Культура России в XVII в.	1	1	
8	Россия при Петре I	1	1	
9	Эпоха дворцовых переворотов	2	2	
10	Внутренняя политика Екатерины II	2	2	
11	Россия в годы первой мировой войны, революции и гражданской войны	2	2	
12	Итоговая аттестация	1	-	1
	ИТОГО	18	17	1

2.2. Рабочая программа

1. Культура Древней Руси в IX - XII вв. (лекция – 1 академический час)

Особенности культуры Древней Руси в IX - XII вв. Природные, психологические и бытовые факторы формирования культуры Древней Руси. Крещение Руси. Иконопись. Языческие символы. Письменность и просвещение.

2. Период раздробленности. XII начало XIII вв. (лекция – 1 академический час)

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Предпосылки, причины и последствия раздробленности.

3. Политика московских князей в первой половине XV в. (лекция – 2 академических часа)

Положение Москвы в начале XV в. Характер владения землей. Роль Храмов и Монастырей. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва.

4. Россия при Иване IV (лекция – 1 академический час)

История правления русского царя. Территориальные приобретения, строительство городов, важнейшие реформы. Реформы центрального и местного управления. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти.

5. Смутное время (лекция – 2 академических часа)

Начало Смуты. Причины и образование Смутного времени. Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор». «Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение.

6. Выход России из Смутного времени (лекция – 2 академических часа)

Народная монархия. Окончание Смутного времени. Первое народное ополчение. Второе народное ополчение. Освобождение Москвы. Избрание Михаила Романова царём. Важнейшие даты.

7. Культура России в XVII в. (лекция – 1 академический час)

Светский характер культуры. Общие черты русской культуры XVII в. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись.

8. Россия при Петре I (лекция – 1 академический час)

Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII в.

9. Эпоха дворцовых переворотов (лекция – 2 академических часа)

Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Екатерина I и А. Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, бироновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне

10. Внутренняя политика Екатерины II (лекция – 2 академических часа)

Воцарение Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Политические и социальные реформы. Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

11. Россия в годы первой мировой войны, революции и гражданской войны (лекция – 2 академических часа)

Предпосылки и причины войны. Военные действия в 1914 г. Война и русское общество. «Великое отступление». Брусиловский прорыв.

Внутриполитическое положение России в 1914–1916 гг. Российское государство и общество в годы гражданской войны.

12. Итоговая аттестация (1 академический час)

Итоговая аттестация предусмотрена в форме ответов на вопросы по изученным темам программы.

2.3. Календарный учебный график

Учебная программа рассчитана на 2 недели. Курс обучения не привязан к началу или окончанию учебного и календарного года. Прием заявок на курс происходит в течение всего календарного года.

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	1 неделя	2 неделя
1	Культура Древней Руси в IX - XII вв.	1	1	
2	Период раздробленности. XII начало XIII вв.	1	1	
3	Политика московских князей в первой половине XV в.	2	2	
4	Россия при Иване IV	1	1	
5	Смутное время	2	2	
6	Выход России из Смутного времени	2	2	
7	Культура России в XVII в.	1		1
8	Россия при Петре I	1		1
9	Эпоха дворцовых переворотов.	2		2
10	Внутренняя политика Екатерины II	2		2
11	Россия в годы первой мировой войны, революции и гражданской войны.	2		2
12	Итоговая аттестация	1		1
	ИТОГО	18	9	9

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программой предусмотрена итоговая аттестация, которая проводится в форме ответов на вопросы по итогам изучения всех тем программы.

Слушателям, успешно освоившим данную программу, выдается сертификат о прохождении курса.

Вопросы для итоговой аттестации:

1. Опишите период раздробленности XII начало XIII вв.
2. В чем основная особенность культуры Древней Руси в IX - XII вв. ?
3. Положение Москвы в начале XV в.
4. История правления русского царя Ивана IV.
5. Причины и образование Смутного времени.
6. Окончание Смутного времени.
7. Общие черты русской культуры XVII в.
8. Реформы Петра I в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере.
9. Особенности эпохи дворцовых переворотов.
10. Воцарение Екатерины II. Политические и социальные реформы.
11. Россия в годы первой мировой войны.
12. Революция и гражданская война.

Критерии оценки:

- оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно- программногo материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; справляющийся

с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Отбор педагогов, участвующих в записи курса и проверке работ учащихся

К реализации учебной программы допускаются педагогические работники с соответствующим уровнем профессионального образования, а также с учетом требований со стажем работы не менее 3-х лет.

4.2 Материально-технические условия

1. Ноутбук (HP ProBook 650 G8 Notebook PC) со встроенное веб-камерой и гарнитурой – 1 шт.

2. Наушники с микрофоном A4Tech Bloody G535 - 1 шт.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Теоретический материал Программы представлен на образовательной платформе в виде текста. Предусмотрена обратная связь с преподавателем на платформе через онлайн-чат.

4.4. Список дополнительной литературы

1. Карамзин, Н.М. Полная история России с древнейших времен до наших дней / Н.М. Карамзин. -М: Вече, 2011.
2. Пазин Р.В. История. ЕГЭ. Картографический практикум: тетрадь – тренажер. 10-11 классы: учебное пособие. Ростов н/Д: Легион, 2017.
3. Загладин. Н.В., Белоусов Л.С. История. Всеобщая история. 1914г.начало XXI в.: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. –М.:ООО «Русское слово»- 2020.
4. Рязанова Т.В. История. Работа с иллюстративным материалом: пособие для подготовки к ЕГЭ. –Ростов н/Д: Феникс, 2018.

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Генеральный директор – Девдериани Анна Сергеевна.